

$\frac{SN-SO}{(tú)}$ Cuidado, $\frac{no}{N}$ grites, $\frac{que}{N}$ $\frac{podrías}{N}$ despertarla, $\frac{y}{N}$ $\frac{se}{N}$ nos $\frac{escaparía}{N}$, $\frac{pero}{N}$ $\frac{has}{N}$ de entender $\frac{que}{N}$ $\frac{es}{N}$ $\frac{tan}{N}$ $\frac{sutil}{N}$ $\frac{y}{N}$ $\frac{ligera}{N}$ $\frac{como}{N}$ $\frac{el}{N}$ $\frac{plumón}{N}$ $\frac{de}{N}$ $\frac{cisne}{N}$ (os).

Diagrams below the sentence:

- Under "que": S. Adv. CC Neg
- Under "y": SN-CD
- Under "se": SN-CI
- Under "pero": SV-PV
- Under "que es tan sutil y ligera": S. Adv. Atr. (intensificador)
- Under "como el plumón de cisne": SN-Suj, SV-PV (Comitio)

Larger diagrams at the bottom:

- OSA - Consec. no int. (covering "y se nos escaparía")
- OSA - CC CAUSA (covering "pero has de entender que es tan sutil y ligera como el plumón de cisne")